

TALLER DE RECUPERACIÓN DE LENGUA CASTELLANA

NOMBRE: _____

1. Escribe la sílaba trabada que hace falta e inventa 5 oraciones donde hayan dos de estas palabras en cada una.

Ca___	se___to	pa___	___nte
fe___ro	___moso	la___r	Á___ca
equili___o	es___bir	an___a	___no
cere___	___ativo	la___llo	dis___tar
a___go	___stina	ma___gada	___caso
___coli	___cer	almen___	___ntera
a___zo	___queta	vi___o	su___r

Usando las palabras del cuadro de arriba, inventa 5 oraciones con 2 palabras en cada una.

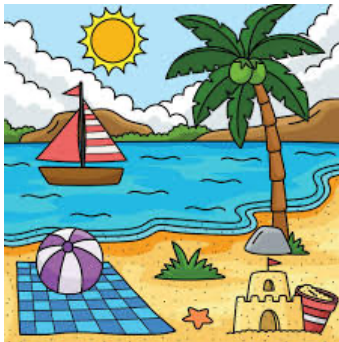
- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____

dia___llo	___udia	___co
pa___	bici___ta	camu___je
___nco	___otilde	coli___r
ha___r	___ente	___ra
ta___ro	___nica	___quillo
mue___	___b	___jera
bi___oteca	a___ración	con___cto

Usando las palabras del cuadro de arriba, inventa 5 oraciones con 2 palabras en cada una.

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____

2. Realiza la descripción de las siguientes imágenes en mínimo 6 renglones.





3. Realiza la lectura y responde las preguntas

El diario de Ana Frank

Fragmento

Sábado, 20 de junio de 1942

He llegado al punto donde nace toda esta idea de escribir un diario: no tengo ninguna amiga.

Para ser más clara tendré que añadir una explicación, porque nadie entenderá cómo una chica de trece años puede estar sola en el mundo. Es que tampoco es tan así: tengo unos padres muy buenos y una hermana de dieciséis, y tengo como treinta amigas en total, entre buenas y menos buenas. Tengo un montón de admiradores que tratan de que nuestras miradas se crucen o que, cuando no hay otra posibilidad, intentan mirarme durante la clase a través de un espejito roto. Tengo a mis parientes, a mis tías, que son muy buenas, y un buen hogar. Al parecer no me falta nada, salvo la amiga del alma. Con las chicas que conozco lo único que puedo hacer es divertirme y pasarlo bien. Nunca hablamos de otras cosas que no sean las cotidianas, nunca llegamos a hablar de cosas íntimas. Y ahí está justamente el quid de la cuestión. Tal vez la falta de confidencialidad sea culpa mía, el asunto es que las cosas son como son y lamentablemente no se pueden cambiar. De ahí este diario.

Para realzar todavía más en mi fantasía la idea de la amiga tan anhelada, no quisiera apuntar en este diario los hechos sin más, como hace todo el mundo, sino que haré que el propio diario sea esa amiga, y esa amiga se llamará Kitty.



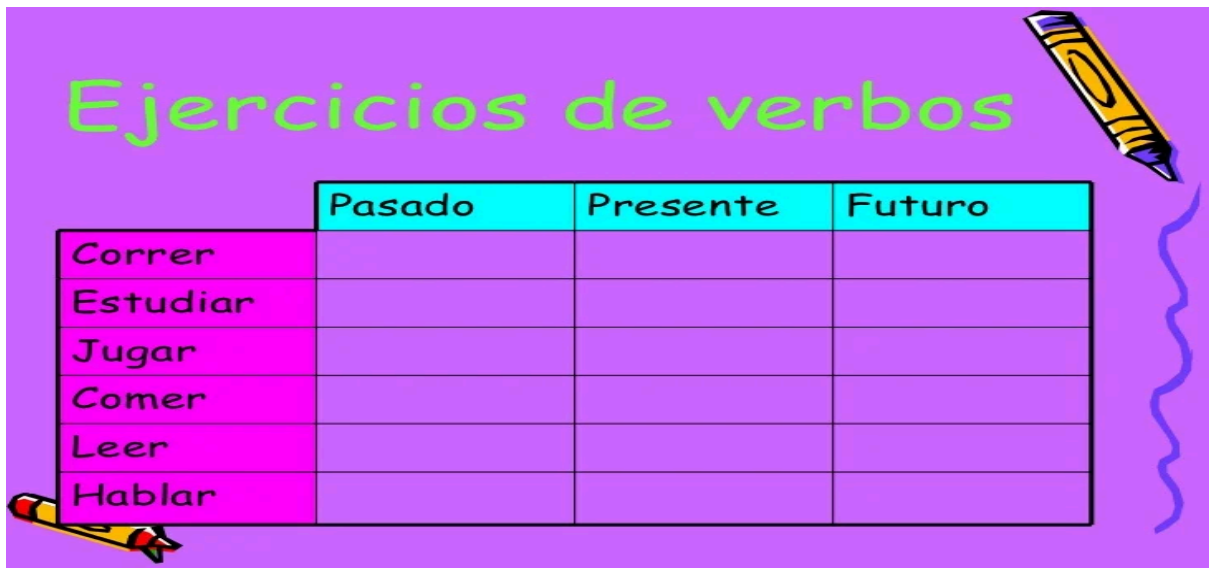
Lee y responde en tu cuaderno:

- ¿Por qué Ana escribe un diario de vida?
- ¿Qué nombre le pone a su diario y por qué?
- ¿Por qué es tan importante para Ana el tener una "amiga del alma"?
- Tú, ¿tienes un amigo o amiga del alma? ¿En qué se diferencia de los demás amigos y amigas?
- ¿Has leído otros diarios de vida? ¿Cuál o cuáles? ¿Son reales o de ficción? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Has escrito alguna vez un diario? ¿Con qué intención lo hiciste?
- ¿Qué sabes sobre la vida de Ana Frank y la época que le tocó vivir? Indaga al respecto y coméntalo con tus compañeros y compañeras.
- ¿Crees que es útil escribir un diario? ¿Por qué? Fundamenta tu respuesta.
- Indaga si el diario de Ana Frank ha sido importante para la humanidad y por qué.

4. Conjuga los verbos en pasado, presente y futuro

Ejercicios de verbos


	Pasado	Presente	Futuro
Correr			
Estudiar			
Jugar			
Comer			
Leer			
Hablar			



5. Escribe el verbo que hace falta

Completa la frase con el verbo más adecuado.

- Inré al parque, después de _____ los deberes.
- La abuela _____ las flores de su jardín todas las noches.
- El avión _____ con dos horas de retraso.
- Coge el paraguas, parece que va a _____.
- Hay que _____ leche y azúcar en el supermercado.
- El lunes, _____ nueve años.
- Juan _____ el examen porque ha estudiado mucho.
- El perro de María, _____ cuando quiere comer o jugar.
- Papá _____ el coche en el parking del centro comercial.
- No olvides, _____ en la maleta el bañador por si vamos a la piscina.
- He quedado con Marta para _____ al cine esta tarde a las ocho.
- Me duele la barriga porque _____ mucho chocolate.
- _____ el volumen del televisor, estoy estudiando.

 Blog de recursos para la elaboración de ACES

Maria Olvares para Aulapt

6. Encierra el o los adjetivos de cada oración

- Mi hermano pequeño juega con sus amigos.
- Adriana vive muy lejos.
- Julio le ha regalado a su papá una corbata roja.
- En el colegio hay un patio muy grande.
- El perro de Laura es muy juguetón.
- La abuela preparó una tarta deliciosa.
- El mecánico arregló el coche de mamá.
- Compramos un precioso ramo de flores para la profesora.
- La niña rubia va a mi clase.
- El fuerte viento destruyó el tejado de la casa.
- Mañana iré a un restaurante nuevo.
- Lucas es el jugador más rápido del equipo.
- El abrigo que llevas parece muy suave.
- La ropa sucia está en la lavadora.
- Los bomberos rescataron a los perros atrapados en el incendio.